***„ Nie można nauczyć człowieka niczego,***

***Można tylko pomóc odnaleźć mu to w nim samym”***

 ***Galileusz***

**Innowacja pedagogiczna**

**2021/2022**

**„ POMYSŁY NA PRZEDSZKOLNE ZMYSŁY” –**

**Program edukacyjny**

**w Przedszkolu nr 5 - Integracyjnym w Nysie**

 Dzięki zmysłom poznajemy świat, uczymy się i zbieramy doświadczenia. Poznawanie poprzez zmysły to zdolność do odbioru specyficznych bodźców środowiska, analizy i przekształcania ich w energię procesu nerwowego. Narządy zmysłów składają się z właściwych elementów odbiorczych  oraz aparatu pomocniczego, którego rola polega na ukształtowaniu bodźca, działającego na receptory. Dziecko poprzez działanie i bezpośrednie poznanie rozwija nie tylko swoje zmysły ale także zdolności do postrzegania otoczenia. Jednym z pierwszych etapów uczenia się dziecka jest poziom zmysłowy, który obejmuje następujące obszary: dotyk, smak, węch, wzrok i słuch. Dlatego tak istotne jest rozwijanie tych zmysłów, co pozwala dziecku w wieku przedszkolnym na selekcję i interpretację informacji oraz stworzenie w swoim umyśle wiarygodnego obrazu świata.

 Pobudzanie i uaktywnianie zmysłów ma na celu przygotowanie dzieci do wejścia w kolejny etap rozwoju psychoruchowego. W okresie przedszkolnym dziecko staje się aktywnym odbiorcą świata i przez ten świat kształtuje siebie. Dziecko cechuje ciekawość, chęć poznawania, doświadczania rzeczywistości, samodzielnego działania. Chcąc wzbogacać świat wyobrażeń naszych przedszkolaków, możemy podejmować inicjatywę do większej stymulacji i wspomagania ich rozwoju.

 Program ma charakter innowacji pedagogicznej – programowo-edukacyjnej, która polega na wprowadzeniu na terenie przedszkola, wszystkich jego grup tj. integracyjnych, specjalnych i ogólnodostępnych, działań zmierzających do wspierania całościowego rozwoju dziecka poprzez systematyczną stymulację wielozmysłową. Ma to ogromne znaczenie w rozwoju poszczególnych zmysłów oraz ich integracji. Program opiera się na aktywności dziecka w odniesieniu do obszarów treści programowych, której efektem jest usprawnianie procesów sensorycznych przedszkolaków, *w*ielozmysłowe postrzeganie przez nich świata, świata *,* budzenie i rozwijanie kreatywności, wyobraźni i chęci samodzielnego działania oraz poprawa integracji bodźców*,* rozwijanie motoryki małej i dużej*,* rozwijanie procesu interakcji społecznej. Program wdraża dziecko do współdzielenia uwagi, rozwijania umiejętności obserwacji i orientacji przestrzennej. Dziecko poznaje i utrwala schemat własnego ciała, poznaje czynności dnia codziennego, bliższe i dalsze środowisko, integruje się i zdobywa umiejętności dzięki interakcjom ze środowiskiem a także rozwija się u niego poczucie bezpieczeństwa, akceptacji.

Program daje możliwość dostosowywanie i różnicowania form i metod pracy przez nauczyciela do indywidualnych preferencji i możliwości rozwojowych dzieci. Poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych nauczyciel stwarza warunki do kreatywnych działań dziecka, które poprzez działanie i bezpośrednie poznanie rozwija swoje zmysły a także zdolności do samego postrzegania otaczającego świata. Prowadzi to do globalnego wspierania jego rozwoju a tym samym do lepszego przygotowania do codziennej pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej, której efektem będzie jak najlepsze przygotowanie dziecka do szkoły.

Działania w ramach realizacji programu polegają na cyklicznych, cotygodniowych zajęciach, które oparte są na przygotowanych scenariuszach, zawierających propozycje metod i form pracy, zabaw i aktywności dziecka. Niniejszy program należy traktować jako dodatkową stymulację i wsparcie rozwoju dzieci.

Główne cele programu to :

* Wspomaganie całościowego rozwoju dziecka
* Stymulacja wielozmysłowa : smaku, węchu, dotyku, słuchu, wzroku
* Umożliwienie dziecku odkrywania własnych możliwości , sensu działania oraz gromadzenia doświadczeń prowadzących do rozwijania wiedzy i umiejętności.
* Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych
* Organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywnemu poznawaniu świata
* Edukacja dzieci w zakresie zdrowego stylu życiapolegającego na aktywnościfizycznej, zdrowym odżywianiu, ochronie przed niebezpieczeństwami

Program realizowany była w okresie od listopada 2021r. do maja 2022r.

Autorki Programu :

 Joanna Budynek

 Joanna Wiśniewska

- nauczycielki Przedszkola nr 5- Integracyjnego w Nysie